



СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ «Комиссаровская средняя школа» № 28

П.С.Чуднецова

«24» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБОУ №28 «Золушка»

С.А.Суховилина

Приказ №

«28» 2024 г.



План преемственности со школой 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

*«От того, как будет чувствовать себя
ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы
познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».*
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Зам.директора по УВР ГБОУ «Комиссаровская СШ №31», заведующий ГБДОУ №28 «Золушка»
2.	Участие в педагогических советах	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой.	В течение года	Воспитатель старшей группы, учителя начальных классов
Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатель старшей группы
2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатель старшей группы
Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Изобразительная				
		-совершенствовать речевые навыки; -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.		
		-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.		
		-совершенствовать изобразительное творчество		

	Деятельность на тему «Моя будущая школа»	детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.		
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.		
	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.		
3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя начальных классов, Воспитатель старшей группы
4.	Оформление тематической стентгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Воспитатель старшей группы
5.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя начальных классов, воспитатель старшей группы
6.	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, старшей группы, родительский комитет,

Содержание работы по взаимодействию с родителями

1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	- довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; - проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Воспитатель старшей группы, учителя начальных классов
2.	Консультация «Интерактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	- оказать консультативную помощь родителям по теме «Интерактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	- проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, - дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март	
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	- оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, - проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, - проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	